

Інноваційні технології залучення дітей з особливими освітніми потребами до корекційної роботи на уроках математики в 1 класі

1. Ардобацька К. Корекційно-розвивальна спрямованість навчання математики як одна із умов запровадження особистісно-орієнтованих технологій / К. Ардобацька // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Запоріжжя, 2006. - Вип. 8, Т. 1. - С. 223-226.
2. Бражник Д. Корекція емоційно-вольової сфери школярів з інтелектуальною недостатністю на уроках математики / Д. Бражник // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 111-116. – Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
3. Гроза, Ельвіра Павлівна. Прийоми навчання глухих учнів молодших класів математики / Е. П. Гроза // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Київ : Актуальна освіта, 2007. - Вип. 9. - С. 154-158.
4. Гроза, Ельвіра Павлівна. Розробка у вітчизняній сурдопедагогіці проблеми методики навчання математики дітей з недоліками слуху / Е. П. Гроза // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Запоріжжя, 2006. - Вип. 8, Т. 1. - С. 69-73.
5. Двіжона, Валентина Миколаївна. Формування позитивної мотивації до вивчення математики у молодших школярів із мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного навчання/ В. М. Двіжона // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 37. - С. 50-57. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28233>
6. Диковченко, Наталя. Тижневий марафон цифр : короткотривалий проєкт з розвитку математичних навичок / Н. Диковченко // Дефектолог. - 2022. - N 5/6. - С. 12-26.
7. Дурава, Людмила. Корекційна спрямованість навчання на уроках математики / Л. Дурава // Дефектолог. - 2015. - N 1. - С. 7-10.
8. Каращук, Людмила. Цікаві вправи і завдання для дітей з особливими освітніми потребами / Л. Каращук // Початкова школа. - 2020. - N 2. - С. 45-47.
9. Касян, Людмила. Додавання і віднімання у межах п'яти : урок математики. 1-й клас / Л. Касян // Дефектолог. - 2016. - N 2. - С. 8-11.
10. Компанець Н. М. Використання програмно-методичного комплексу в складанні індивідуальної програми з математики для дітей з особливими освітніми потребами/ Н. М. Компанець // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ : Педагогічна думка, 2012. - Вип. 3, Ч. 1. - С. 57-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2012_3%281%29_14
11. Крупська, Євгенія. Граємося, вимірюємо - величини вичаємо. Практичні вправи й інтерактивні ігри / Є. Крупська // Дефектолог. - 2019. - N 11. - С. 40-43.

12. Лісова Л. І. Характеристика поетапного формування навчальної діяльності в молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у процесі розв'язування арифметичних задач/ Л. І. Лісова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 6 : у 2 т., Т. 1. - С. 180-192. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_6%281%29_19
13. Лісова, Людмила Іванівна. Порівняльна характеристика арифметичних задач, що розв'язують учні загальноосвітньої та спеціальної школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення/ Л. І. Лісова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 10. - С. 170-179. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/lisova-li-porivnjalna-harakteristika-arifmetichnih-zadach.html>
14. Лісова, Людмила Іванівна. Порівняльний аналіз програмних вимог до вмінь розв'язувати арифметичні задачі учнями загальноосвітньої та спеціальної загальноосвітньої школи для дітей з ТПМ / Л. І. Лісова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 8. - С. 147-157. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_8_16
15. Лісова, Людмила Іванівна. Характеристика труднощів у процесі обчислення арифметичних дій молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення / Л. І. Лісова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. - Вип. 16, Т. 1. - С. 163-173. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom12020/lisova-li-harakteristika-trudnocshiv-u-procesi-obchislennja-arifmetichnih-dij.html>
16. Левченко, Інна. Активізація учнів початкових класів із затримкою психічного розвитку до вивчення математики/ І. Левченко ; наук. керівник Ю. А. Бондаренко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 149-153. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>
17. Литвинова В. В. Компетентнісний підхід до навчання учнів з порушеннями слуху математиці в початкових класах / В. В. Литвинова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : Збірник наукових праць / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. - Вип. 5. - С. 53-64.
18. Литвинова В. В. Сучасні тенденції математичної освіти молодших школярів з порушеннями слуху / В. В. Литвинова // Освіта осіб з особливими потребами: виклики сьогодення : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 червня 2018 року / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки. - Київ : "Наша друкарня", 2018. - С. 86-96. – Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/articles/18/2018>

[%D0%B7%D0%B1%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_21.06.18.pdf](#)

19. Литвинова, Віра Володимирівна. Методичні поради з викладання математики для дітей з порушеннями слуху / В. В. Литвинова // Досвід дистанційного навчання учнів з порушеннями слуху (організаційно-ресурсне забезпечення в умовах воєнного часу) : збірка тез Всеукраїнського науково-практичного семінару в рамках фестивалю Тижня науки (20 травня 2022 року) / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. Відділ навчання жестової мови, Експериментальні заклади спеціальної освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : [ФОП "Симоненко О. І."], 2022. - С. 60-63. – Режим доступу: - Режим доступу :
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732008/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%2C%2020.05.2022%2C%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D0%9D%D0%96%D0%9C.pdf>
20. Ломачевська, Марія. Активізація пізнавальної діяльності : хмарні технології на уроках математики / М. Ломачевська // Дефектолог. - 2022. - N 5/6. - С. 6-12.
21. Максименко Н. Л. Навчання математики учнів зі складними порушеннями: адаптація змісту та методики / Н. Л. Максименко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ, 2010. - Вип. 1. - С. 216-222. – Режим доступу: - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2010_1_33
22. Максименко Н. Особливості навчання математики за новою програмою в початкових допоміжних класах шкіл для дітей з порушеннями слуху / Н. Максименко // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Київ : Актуальна освіта, 2007. - Вип. 9. - С. 204-207.
23. Мягка О. Г. Урок математики в 1-му класі для дитини з розладом аутичного спектра та затримкою мовленнєвого розвитку, яка навчається за індивідуальною формою / О. Г. Мягка // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2018. - N 3. - С. 25-30.
24. Пилипенко І. О. Особливості впровадження системи корекційно-розвивальної роботи на уроках математики в спеціальній школі / І. О. Пилипенко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених : присвячена 10-річчю відкриття спеціальності "Корекційна освіта", 25-26 квітня 2013 року / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 277-281. – Режим доступу:
<https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/10-2.pdf>
25. Помпа, Олена. Педагогічні аспекти використання комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів зі зниженим слухом / О. Помпа ; наук. керівник Т. М. Дегтяренко // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Криворізький

державний педагогічний університет. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - Вип. 12. - С. 242-247. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca12091c-f448-4356-910f-3cb69e4c8d68/content>

26. Практикум з основ математики із спецметодиками викладання в умовах спеціального та інклюзивного навчання (модуль І) : навчально-методичний посібник / О. М. Іонова [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Електронні текстові дані. - Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. - 94 с. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/e713845e-ca8d-4b1b-998d-942d24074495>
27. Ружицька Л. І. Характеристика типів труднощів при читанні арифметичної задачі молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення/ Л. І. Ружицька // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2012. - Вип. 3. - С. 189-197. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_25
28. Спот А. П. Прямая і зворотна лічба в межах 10 : конспект уроку з математики для дітей 1-го класу з легкою розумовою відсталістю / А. П. Спот // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2019. - N 11. - С. 11-13.
29. Сухоніна Н. С. Оптимізація процесу навчання математики молодших школярів зі зниженим зором / Н. С. Сухоніна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2011. - № 14 (225), Ч. 3. - С. 156-159. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14%283%29_31
30. Титаренко Л. Шляхи організації навчання математики молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах воєнного часу/ Л. Титаренко, Н. Сінопальнікова, О. Масюк // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2023. - Вип. 66, Т. 3. - С. 235-241. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_3/34.pdf
31. Тітова, Ольга. Інклюзивний підхід до організації навчання математики / О. Тітова // Математика в рідній школі. - 2018. - N 6. - С. 36-39.
32. Тітова О. В. Інклюзивне навчання математики як потреба сьогодення / О. В. Тітова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 3 : Фізика і математика у вищій і середній школі, Вип. 19. - С. 58-62. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21680>
33. Тітова О. В. Учні з особливими потребами в навчанні математики: чисельна кількість, зміст потреб / О. В. Тітова // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : міжнародна науково-практична конференція до 70-річчя кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова, 11 - 13 травня 2017 р., м. Київ, Україна : тези доповідей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т педагогіки НАПН України, Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського,

- Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Південноукраїнський нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - С. 219-220.
34. Тішкова В. В. Особливості розвитку пізнавальної активності в учнів з порушеннями інтелекту на уроках математики / В. В. Тішкова // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка (Мінськ), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - Вип. 8. - С. 220-228. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
35. Усенко О.В. Інклюзивне навчання - якісна та доступна освіта в суспільстві рівних можливостей / О. В. Усенко, О. В. Смольникова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 255-257. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25887>
36. Якубенко, Олена. Розробки уроків відповідно до нозології дитини з ООП : (навчання грамоти, математика, "Я досліджую світ" за програмою О. Я. Савченко) / О. Якубенко // Початкова школа. - 2020. - N 11/12. - С. 49-53.
37. Янкевіч, Тетяна. Числа в кольорі. Адаптація методики Кюізенера для роботи з дітьми із ЗПР / Т. Янкевіч // Дефектолог. - 2019. - N 11. - С. 36-39.
38. Ястреб Л. М. Вплив математики на корекцію й розвиток учнів допоміжної школи / Л. М. Ястреб, В. С. Товстоган // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : Всеукраїнська науково-практична конференція, 10-11 квітня 2014 року : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет, Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму, Кафедра корекційної освіти. - Херсон : Вишемирський В. С., 2014. - С. 268-271.
39. Яценко, Світлана Євгенівна. Міжособистісна взаємодія як ключовий аспект розвитку учнів з ОПП в процесі навчання математики / С. Є. Яценко // Актуальні проблеми теорії та методики навчання математики: до 75-річчя кафедри методики навчання математики : тези доповідей VI Міжнародної наукової конференції, 6-7 жовтня 2023 р., м. Київ, Україна / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - С. 139-141.